



دانشکده پرستاری و مامایی واحد سمنان طرح درس نظری

نام درس : روانپزشکی در مامایی	تعداد واحد : ۱ واحد
پیشنیاز : روانشناسی عمومی	فراگیران : دانشجویان کارشناسی پیوسته رشته مامایی
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی (طبق برنامه اعلام شده گروه آموزشی در هر نیمسال)	مدرس : اعضای هیات علمی گروه آموزشی (طبق برنامه اعلام شده گروه آموزشی در هر نیمسال)

اهداف کلی :

آشنایی با تعریف و ماهیت و کاربردهای روانپزشکی خصوصا در سنین باروری زنان، شیرخواران و کودکان ، بیماریهای روانی شایع و نحوه درمان واداره هر مورد

اهداف جزئی :

- تعریف و مبانی علم روانپزشکی بیان گردد.
- نشانه ها و علائم اختلالات روانی، شرح داده شده و معیارهای تشخیص در هر مورد بیان شود .
- انواع اختلالات اضطرابی و سندرم بعد حادثه و موارد خشونت خانگی و ارتباط آن با دوران باروری زنان بیان گردد.
- معیارهای اختلالات خلقی و سایکوتیک در دوران حاملگی و پس از زایمان بیان گردد.
- انواع اختلالات روانپزشکی و توجهات مربوط به دوران شیردهی و نحوه تعامل با آن بیان گردد.
- اختلال اسکیزوفرنی تعریف و نحوه برخورد با آن بیان شود.
- انواع اختلالات خواب، خوردن و شخصیت تجزیه ای بیان شده و راه کارهای لازم ارائه گردد.
- مداخلات مربوط به مشکلات شیرخواران در رابطه با عقب ماندگی ذهنی، زبانی و حرکتی شرح داده شود.
- تاثیرات مذاهب بر آرامش روح و روان و نحوه تعامل با استرس را بیان نماید.

- 1.Sadok, B.J. & Sadok, V.A.(the latest edition). Comprehensive Textbook of Psychiatry
- 2.Williams & Wilins : Lippincott
- American Psychiatric Association. (the latest edition). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders
3. Nusbaum M & Rosenfeld JA, Sexual health across the life style, Cambridge (last edition)
4. Blackburn M, Sexuality & disability, Butterworth-Heinemann (last edition) – Ancis JR, Jongasma AE, The complete women’s Psychotherapy – treatment planner, Wiley (last edition) – Zayfert CC & Black Becker
- 5.C,Cognitive behavioral therapy for PTSD (last edition)

۶. جنتی یدالله، خاکی نسرين. روانپزشکی در مامایی، تهران، نشر جامعه نگر، آخرین چاپ

وظایف و تکالیف فراگیران :

حضور به موقع و منظم در کلاس و رعایت مقررات آموزشی در صورت غیبت مطابق آیین نامه آموزشی اقدام خواهد شد. حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است و در غیر این صورت غیبت محسوب میشود. شرکت در بحث های علمی و پرسش و پاسخ شرکت در آزمون میان ترم: در نظر گرفته نشده است. ارائه تکالیف محوله شامل: شرکت در فعالیتهای کلاسی و ارائه تحقیق در رابطه با معضلات بهداشت روان در بارداری

نمره نهایی	سهم نمره	نحوه ارزشیابی
۱	حداکثر ۶ نمره	حضور به موقع و منظم در کلاس و رعایت مقررات آموزشی
۱		شرکت در بحث های علمی و پرسش و پاسخ بالینی
۲		انجام تکالیف
-		کوئیز ، میان ترم
۱۶	حداقل ۱۴ نمره	امتحان عملی

جدول زمانبندی برنامه ارائه درس

شماره جلسه	فهرست مطالب	هدف اختصاصی در هر جلسه	روش تدریس تکنولوژی آموزشی مورد نیاز
جلسه اول	تعاریف و ماهیت کاربردهای روانپزشکی در مامایی	در پایان جلسه از دانشجو انتظار میرود، تعاریف درستی از علم روانپزشکی با توجه به سطوح پیشگیری (اول تا سوم) ارائه نموده و کلیه عوامل زمینه ساز بیماری و نظریه های مختلف پیدایش بیماری روانی (زیستی .. اجتماعی، خانواده) را بیان نموده و کاربردهای علم روانپزشکی را در دوران باروری زنان را شرح دهد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ
جلسه دوم	اختلالات شایع در زنان از جمله اضطرابی و اختلال بعد از سانحه با تاکید بر خشونت خانوادگی	در پایان جلسات از دانشجو انتظار میرود اختلالات شایع در زنان از جمله انواع اختلالات اضطرابی و اختلال بعد از سانحه، نحوه تشخیص و اداره در هر مورد را بیان نمایند، همچنین خشونت خانوادگی (جسمی و اجتماعی، روانی، جنسی) را تعریف نموده و تدابیر لازم برای راهنمایی و آموزش به بیمار و برخورد با این معضل را شرح دهد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ
جلسه سوم	اختلالات شایع در زنان از جمله سایکوتیک، نوروتیک با تاکید بر علائم افسردگی	در پایان جلسات از دانشجو انتظار میرود، سایکوز (اسکیزو فرن، دوقطبی، نورو و افسردگی) دوران بارداری و زایمان و معیارهای تشیص در هر مورد را بیان نموده و نحوه برخورد با هر مورد را بیان کند، همچنین تدابیر لازم برای راهنمایی و آموزش به بیمار و خانواده ها را بیان نماید.	سخنرانی و پرسش و پاسخ
جلسه چهارم	تغییرات خلقی زنان در دوران قبل از قاعدگی، بلوغ، پس از ازدواج، سوگ و یائسگی	در پایان جلسات از دانشجو انتظار میرود تغییرات خلقی زنان در دوران قبل از قاعدگی (سندرم پیش از قاعدگی، ملال قاعدگی)، بلوغ (روحی و روانی)، ازدواج، سوگ، و یائسگی (اختلال خواب و بهداشت روانی) را شرح داده و نحوه اداره هر مورد را بیان کند	سخنرانی و پرسش و پاسخ
جلسه پنجم	تغییرات خلقی زنان در دوران بارداری، سقط، مرده زایی؛ زایمان و شیردهی	در پایان جلسات از دانشجو انتظار میرود تغییرات خلقی زنان (اضطراب، افسردگی) در دوران بارداری زایمان و شیردهی را تشریح کرده و عوارض سقط، مرده زایی بر بهداشت روانی مادر را بیان نموده و نحوه اداره هر مورد را بیان کند	سخنرانی و پرسش و پاسخ
جلسه ششم	مشکلات روانی شیرخواران، عقب ماندگان ذهنی، زبانی و حرکتی اوتیسم	در پایان جلسات از دانشجو انتظار میرود مشکلات روانی شیرخواران، (اوتیسم اختلال بیش فعال و کم فعالی) اختلالات تکلم را بیان نموده و نحوه تشخیص درمان هر مورد را بسته به تناسب شرح داده و تدابیر لازم برای آموزش و مشاوره به والدین را بیان نماید.	سخنرانی و پرسش و پاسخ

جدول زمانبندی برنامه ارائه درس

شماره جلسه	فهرست مطالب	هدف اختصاصی در هر جلسه	روش تدریس تکنولوژی آموزشی مورد نیاز
جلسه هفتم	اختلالات خواب ، اختلالات خوردن، و اختلال تجزیه ای	در پایان جلسات از دانشجو انتظار میرود نحوه تشخیص و اختلالات خواب و خوردن (بی اشتهایی عصبی ، پر خوری عصبی ، بولمیا) و انواع اختلال تجزیه ای (فراموشی تجزیه ای، گریز تجزیه ای...) و نحوه در مان و مشاوره در هر مورد را بیان کند	سخنرانی و پرسش و پاسخ
جلسه هشتم	تاثیر مذاهب بر آرامش روح و روان مادر	در پایان جلسات از دانشجو انتظار میرود تاثیر مذاهب بر آرامش و کاهش استرس روح و برخورد با مشکلات و حوادث زندگی را شرح دهد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ